

# こころに ある絵本

この絵本を読んでなにより私

自身うれしかったことは、『子

ざるが死ぬこと』母ざるが悲し

む』ということを子どもたちが

感じ取ってくれたことだ。親子

のきずなの強さをこの絵本から

読み取ることができる。また、

どのような危険をもかえりみず、

どれほどの苦しみでさえも子ど

ものためならやり通す親心が、

この絵本からは伝わってくる。

人間の世界にも動物の世界に

も「自利自他」の教えは通ずる

ものである。しかし、現実には

知恵と知識を兼ね備えた人間が、

和を忘れ身近な者同士でさえも

争うことが絶えないことを、私

たちは深く反省しなければなら

ぎふどうぼう

# ぎふ どうぼう



No.  
90  
2006.5

2006.5 No. 90

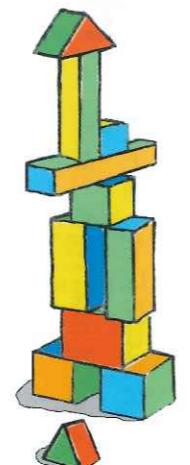
子どもたちは、絵本を読んで  
もうことが大好きです。この  
お話を聞くと子どもたちは  
「王様たちはマンゴーを独り占  
めしようとしたんだ」

「でもお母さん（さる）は、子  
ざるが死んじやつたら悲しいか  
ら、助けたかつたんだよ」

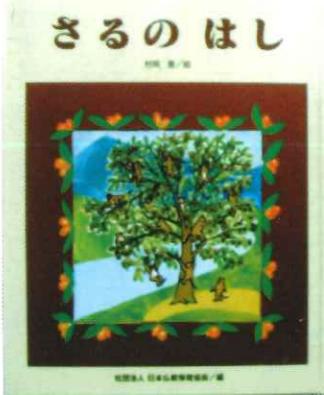
など4歳児なりに感じた思いを  
ことばで表現した。その中の一  
人の子のことばが特に印象的だ  
った。

「だつて人間だつて同じでしょ？  
子どもが死んだらお母さんは悲  
しむもん」

「どうぼう



聖徳保育園 保育士  
安江亜紀



『さるのはし』(すずき出版)  
社団法人 日本仏教保育協会・編  
村岡 登 絵

編集後記

WBCの優勝によりした今年の春、

イチローはインタビューの中で「み  
んなすごい！」と言っていた。メン

バー一人一人を認められるからこそ  
みんな違うけれど、相手を認める心さ

えあれば自分の世界もまた変わっ  
てくるんだろう。

当編集委員会、出される意見がみ  
んな違つていい。でも違う意見を認  
めあうその気持ちがもつといい( ^ - ^ )。



△表紙写真△  
どんぐり写真クラブ 古田雅久

発行 岐阜教区教化委員会  
真宗大谷派岐阜教務所  
鈴木宏雄  
〒500-8054  
岐阜市大門町1  
Tel(058)266-1378  
編集 岐阜同朋編集委員会

正直になれたらいいのにね・・・  
みんな  
素直になれたらいいのに  
みんな  
正直になれたらいいのに

素直って、なんてむずかしいのだろうか  
正直って、なんてむずかしいのだろうか  
素直になりたくて  
正直になろうとして  
なのに人の心にぶつかって 消えていく  
素直な心をもつているのに  
正直に生きようとしているのに  
なのに人の心に流れ埋もれていく



できないものを取り込んだのですから、時間をかけるか、時間にまかせましょう。(佐賀枝夏文「こころの取扱い説明書」三畠間文庫より)

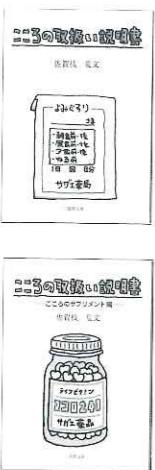
できないものを取り込んだのですから、時間をかけるか、時間にまかせましょう。(佐賀枝夏文「こころの取扱い説明書」三畠間文庫より)

と冊子につづっている。「怒り」は消化できないものであることは、近年の痛ましい事件が証明している。事件の真相はささいなトラブルを解決した、いと、考えたすえ「怒り」を大きくして、「うらみ」になる。「怨念」が出来上がり、痛ましい事件へと発展した。どれも、「怒り」の感情をいじりまわした末の惨劇である。

### 暴力のしくみと「相互敬愛」

「怒り」が「うらみ」に変質するのは、家族だから、親しい関係だから、といふ「甘え」と「依存」の関係が背景にある。「甘え」と「依存」の関係は、丁寧さや思いやりが失われることがある。「家族なのに」「友だちなのに」という「当然」をつくりあげる。当然が通用しないと、暴力という問答無用の表現が取られることがある。暴力は悲しい表現

「この取扱い説明書」三畠間文庫  
佐賀枝 夏文  
著者: 佐賀枝 夏文  
出版社: 三畠間文庫  
発行年: 2003年  
ISBN: 488289001X



### 不機嫌なわたし

仕事では、穏やかに振舞つているつもりだが、時々は不機嫌なわたしを見せて不愉快にしているだろう。外での顔はさておいて、わが家における、わたしの不機嫌問題は深刻である。妻や子どもと自然に「波長あわせ」ができるときはよいのだが、機嫌をそこねるとやっかいこの上ない。無表情で、笑みは消え表情筋といわれる筋は働くかず、居間の風景としても困ったものである。妻や子どもは大変つらい思いをしていることだろう。直そうと、チ

「この取扱い説明書」

こころの取扱い説明書というのは、わたしの担当している福祉対人援助の授業のなかで使つたワークシートの名前である。この授業は、福祉利用者である他者を理解することをトレーニングすることが目的である。わたしは「他者理解は自己理解から」を目指し、授業をすすめている。最近、これを

剥げば、こころは修羅場だ。かるうじて不機嫌の皮が防衛しているのが実情だ。このやっかいきわまる「わたしの現状」から、今回の家庭内暴力(児童虐待、高齢者虐待、配偶者への暴力)を考えることにしたい。

## 真宗

佐賀枝 夏文  
(大谷大学・文学部教授)

「家庭内暴力」と  
(児童虐待、高齢者虐待、配偶者への暴力)

ヤレンジはしてみるが、よい方法が見つからない。確かに、わたしは過敏な性格で、感じやすい。テレビの音量や散らかった居間など不機嫌の原因はささいなことが大半だ。不機嫌の種は、悪くすれば爆発する。このようなことは、たまさかではないので、見過ごすことのできない問題だ。不機嫌の皮を剥げば、こころは修羅場だ。かるうじて不機嫌の皮が防衛しているのが実情だ。このやっかいきわまる「わたしの現状」から、今回の家庭内暴力(児童虐待、高齢者虐待、配偶者への暴力)を考えることにしたい。

### こころの消化能力(怒り)

こころも胃袋のように消化能力があるように思つたので、このことをヒントに考えてみました。消化しやすい代表選手は「喜び」「楽しい体験」「うれしい出来事」でしょう。消化もよくて、そのひとの滋養になり、勇気づけてくれます。反対に困る代表選手は「怒り」「憎しみ」でしょう。消化しにくく消化不良を起こしたり、こころが傷ついたりします。わたしたちはいつも消化やすいものを取り込みたいと考えますが、必ずしもそうはいきません。「怒り」や「憎しみ」は、できることなら取り込まないでやり過ごすのが懸命なります。できることなら未消化なままでしておいてください。消化したいと、決して考えないでください。消化

<p>○出版物 『この取扱い説明書』三畠間文庫 (2003年) 三畠間文庫 (2004年)</p> <p>○相談歴 1948年富山県魚津市生まれ 1975年大谷大学大学院修了 同年より 児童福祉施設等で児童指導員、心理 判定員として12年間従事 その後、大谷中高等学校スクールカウンセラーや 滋賀県産業推進センター産業保険相談に 就任</p> <p>○資格 臨床心理士(認定資格) 大学カウンセラー(学会認定資格)</p> <p>佐賀枝 夏文 (さがえ なつみ)</p>
---

方法としかいいようがない。「こころの取扱い説明書」を作成する課題で、受講生、労働セミナーの管理者は異口同音に「こころは壊れやすいので大切に取り扱いましょう」とつづっている。壊れやすいところをもつた人間であることをすべてのひとが認め合うことが必要だろう。

虐待問題、そして配偶者への暴力は、切実な家計問題、弱体化した家族で論じられことが多い。これらは背景要因ではあるが、内なるこころの修羅場を見ないまま問題を考えれば、社会経済に原因探しをすることになる。家庭内暴力や虐待を他人事としないで、一人ひとりが「いのち」と向かい合う機縁となればよい。

ひとは、それぞれの「いのち」を生きる存在である。別だからこそ、そこに対話が必要となる。そして、家族や親友は、共に「相互敬愛」すべき存在である。

今回のテーマは、犯人探しや他人事から考えれば、さらに「闇」は深くなる。平穩に「怒り」「うらむ」とことなく暮らすことは理想である。暮らしのなかでの「怒り」「うらみ」は、わたしたちに

はやっかいにしか見えないが、大切なことに「気づく」種であり、機縁であることは間違いない。

ここまで話したことやワークシートをまとめて冊子にした。この冊子の第一に取り上げたのが「怒り」である。わたしにとつても「怒り」「怒りの感情」は、第一番目に取り上げなければならぬ問題である。その内容を紹介してみたい。



若い頃一番たのみにするのは、我が力、我が思いのではないでしょうか。健康を願うとか、物欲を満たしたいと願つならいざ知らず、南無阿弥陀仏で助けられたいと始終願つているような人は誰もいません。

右を向いたり、左を向いたり、「南無阿弥陀仏を「ご本尊とする」なんてほど遠いような生活をしていても、南無阿弥陀仏の教えを一つ一つ聞いて、毎日の生活の中で確かめていく、それが南無阿弥陀仏を「ご本尊とする」ということなのです。

(岩越)



びつじ  
ズースーイ

# ご本尊？？？

## ◆「ご本尊の「形」って？」

蓮如上人はご承知のように勤めの形式を整えられ、お内仏を中心に生活するよう勧められた方です。お内仏は皆さんとのごとにありますね。お内仏はお仏壇のことですが、お仏壇を中心生活するとき、お仏壇とは言わずお内仏といいます。お内仏とは先祖壇でも位牌壇でもありません。たとえどなたもお亡くなりになつていない家でも、お内仏はある方がいいですよ。このお内仏に參りすることによって家族全員が育てられるという意味があるんです。仏様の智慧によつて育てられる、こういうのがお内仏です。

◆ 南無阿弥陀仏を「ご本尊にするって、どうい？」と

法藏菩薩の物語をご存知でしょうか。その昔、法藏菩薩は、私たち全ての衆生を救いたいと願いを起こされたといいます。長い間思惟し修行を重ね、遂に菩薩は阿弥陀仏となつてその願いを成就されました。それから阿弥陀仏の御名を称えるものは極楽浄土に迎えられるのだ、という教えが仏説無量寿經というお経に説かれています。ですので、阿弥陀仏に救われたいと願う人にとって「ご本尊は南無阿弥陀仏」ということになります。

人それぞれ、「本当に尊いと感じるもの」は違います。「本当に尊いこと」が何なのか明らかでないという人もいます。また、年を経ると変わっていくこともあるでしょう。そんな「本当に尊いこと」を「形」にしたもの、「ご本尊」といいます。明らかだつたり、明らかでなかつたり、変わつていつたり、心の移ろいによって様々な「本当に尊いこと」ですが、真宗のお内仏では南無阿弥陀仏を「ご本尊」とします。淨土教典で描かれる阿弥陀仏の姿を絵像や木像で「形」にして、礼拝勤行します。

## ◆「ご本尊って何？」



